

Принято
педагогическим советом
МКОУ Букановской СШ
Кумылженского муниципального
района Волгоградской области
Пр. № _____ от _____ 2025 года

Утверждаю
Директор МКОУ Букановской СШ
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области
Директор: _____ / Ляховая Н.В./

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Букановская средняя школа за 2024 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Аналитическая часть.

- 1.1.Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.3. Организация учебного процесса;
 - 1.4. Востребованность выпускников;
 - 1.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7. Материально-техническая база;
 - 1.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 1.9. Анализ показателей деятельности организации.
- 2.Результаты анализа, показателей образовательной деятельности.

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Букановской средней школы произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324. Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В аналитической части проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей школы за 2024-2025 учебный год.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете от 25 марта 2024 г. №4.

Таблица 1. - Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Ляховая Нина Владимировна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение.
Потапова Ольга Сергеевна	Методист по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение

Шапрова Татьяна Васильевна	Ответственный за библиотечный фонд	Библиотечно-информационное обеспечение
Потапова Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка	Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся. Оценка востребованности выпускников

МКОУ Букановская средняя школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Адрес: юридический: 403424, Волгоградская обл., Кумылженский р-н., ул. Лагутина, 75

фактический: 403424, Волгоградская обл., Кумылженский р-н., ул. Лагутина, 75

Телефон: 8(84462) 60174; **Факс:** нет ; **е-mail** bukashool@yandex.ru :

В учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Нормативная документация соответствует действующему законодательству. Нормативным положениям в системе образования и Уставу ОУ.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования общеобразовательной организации

1.Устав учреждения

Дата регистрации 08.07. 2019 года

2.ОГРН №1023405565798

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 004192453, 03.01.2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 6 по Волгоградской области,

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001163, 28 марта 2016 года, № 366, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01, №0001045, 07 от 23 ноября 2016 года, № 561, свидетельство действует до 10 июня 2027г, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области

6.Образовательная программа общеобразовательного учреждения

Рассмотрена на педагогическом совете школы 30.08.2024 г. протокол №1, согласована на Управляющем совете школы протокол № 1 от 31.08.2024 утверждена приказом директора № 130 от 31.08.2024 г.

В течение 2023-2024 учебного года была обновлена нормативная база учреждения.

Перечень нормативных документов МКОУ Букановской СШ

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- a) Положение об управляющем совете ОО
- b) Положение об общем собрании ОО.
- c) Положение о педагогическом совете ОО.
- d) Положение о внутришкольном контроле в ОО.
- e) Положение о классном руководстве.
- f) Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
- g) Положение о комиссии по трудовым спорам

2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема обучающихся в ОО.

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО

Правила внутреннего трудового распорядка в ОО

Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления
и восстановления обучающихся в ОО

Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц

Штатное расписание ОО

Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития
ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"

Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО.

Положение о внеурочной деятельности

3.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения в ОО

Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
по реализуемым ею образовательным программам

Положение об индивидуальном учебном плане ОО

Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей,
не входящих в осваиваемую образовательную программу

Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,
дополнительных образовательных программ в других
организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4.Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений
обучающихся**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Положение об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ в ОО

Положение о портфолио достижений обучающихся ОО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО.

Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО

Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

5.Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Положение об учебном кабинете ОО.

6.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающие платные образовательные услуги

7.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников

ОО (Кодекс профессиональной этики).

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО /
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО

8.Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

9.Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте ОО

Положение об информационной открытости ОО.

Положение о ведении классного журнала

Цель обновления и корректировки нормативных документов по причине смены руководства – приведение в соответствие локальных актов с действующими документами в сфере образования РФ и региона, обеспечение совершенствования процесса управления школой.

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структура управления МКОУ Букановской СШ соответствует функциональным задачам и Уставу. Имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоличия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Непосредственное руководство осуществляет директор Ляховая Нина Владимировна.

Структура управления школой:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Собрание трудового коллектива
- Родительский комитет классов, родительский комитет школы
- Методические объединения учителей
- Совет старшеклассников

Имеются локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указания), определяющие функции структурных элементов системы управления. Имеются сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, участии обучающихся в управленческой деятельности учреждения.

В управлении используются средства вычислительной техники. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Планы работы соответствуют решению проблем имеющихся в общеобразовательном учреждении.

Структура управления школой позволяет реализовать стратегические направления развития общеобразовательного учреждения, создавать оптимальные условия и формы организации учебно-воспитательного процесса.

Согласно Уставу МКОУ Букановской СШ функционирует Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива, ученического коллектива, родителей.

Одной из важнейших функций Управляющего совета является определение направлений расходования внебюджетных средств.

Руководящие работники общеобразовательного учреждения:

		Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому специальность	Педстаж/адм инистр.
	Директор	Ляховая Нина Владимира вна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с законодательством	Высшее, учитель начальных классов	33/6 лет

	Учитель иностр. языка с функциями методиста по УВР	Потапова Ольга Сергеевна	Отвечает за реализацию образовательной программы, оценки качества знаний, внутриучрежденческий контроль, научно-методическую работу	Высшее, учитель немецкого языка, первая квалификационная категория	27/ 6 лет
--	--	--------------------------	---	--	-----------

Управленческая деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом

Цель: обеспечение достижения оптимальных конечных результатов образовательного процесса.

Задачи: провести самооценку школы

Постоянно развивать профессиональную компетентность педагогов

Повысить эффективность управления школой

Усилить ориентацию управления на качественные аспекты общеобразовательной деятельности

Диссеминировать ценный педагогический опыт по достижению более высоких показателей качества.

К результатам качества образования относить:

Личностные результаты (система ценностных отношений, интересы, мотивации учащихся

Предметные результаты (знания и умения, опыт учебной, в том числе творческой деятельности и т.д.)

Метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях)

Направления деятельности администрации школы:

-информационно-аналитическая (создание банка данных, анализ организации образовательного процесса и др.)

-организационная деятельность (обеспечение выполнения учебного плана, создание условий для индивидуальной работы с учащимися, организация обучения педагогического коллектива современным педагогическим технологиям, изучение и обобщение методики работы учителей-предметников)

-мотивационно-целевая деятельность (проведение собеседований с учителями допускающими снижение успеваемости, изучение запросов родителей с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей, по созданию условий успешности обучения мотивированных учащихся, осуществление контроля за преподаванием отдельных учебных дисциплин)

-регулятивно-коррекционная деятельность (осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения препятствий к созданию ситуации успешности обучения, создание ситуации успешного обучения и развития учащихся, изучение методики работы учителей по формированию у учащихся самостоятельных навыков и умений учебной деятельности)

-планово-прогностическая деятельность (определение и коррекция приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения, отбор современных педагогических технологий, определение перспектив взаимодействия с другими учебными заведениями и организациями с учетом запросов учащихся)

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Букановской СШ на год;
- план внутриучрежденческого контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы;

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

Имеются коллегиальные органы управления: общее собрание работников общеобразовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет школы.

Существующая система управления способствует достижению целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением реализации компетенций в частности:

- обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки установленным требованиям, соответствие применяемых форм, методов, средств обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, работников общеобразовательной организации;

-соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работников общеобразовательной организации.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся:

СТУДЕНЬ	НАИМЕНОВАНИЕ	НОРМАТИВНЫЙ
---------	--------------	-------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	(НАПРАВЛЕННОСТЬ)ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СРОК ОСВОЕНИЯ
Начальное общее образование	ФОП НОО	4 года
Основное общее образование	ФОП ООО	5 лет
Среднее (полное) общее образование	ФОП СОО	2 года

Общеобразовательное учреждение реализует
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Реализация образовательных программ

Показатель				2024-2025 у.г. Количество (%) на 01.06.2024г.
Всего классов				10

Всего обучающихся				68 (100%)
Начальное общее образование				
Число классов-комплектов				4 2 класса комплекта
в них обучающихся				29 (43%)
количество детей, обучающихся на дому				1
Средняя наполняемость класса				7
Основное общее образование				

число классов-комплектов				5
в них обучающихся				38 (54 %)
количество детей, обучающихся на дому				1
Средняя наполняемость класса				6
Среднее общее образование				
число классов-комплектов				1
в них обучающихся				1 (1,5 %)

количество детей, обучающихся на дому				-
Средняя наполняемость класса				1
Обучающиеся, получающие образование по формам				
очное				66(99 %)
очно-заочное (вечернее)				0
заочное				0
семейное				0
экстернат				0
Дети-инвалиды				2

Количество обучающихся, для которых организован подвоз (коррекционное обучение)				18
---	--	--	--	----

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации осуществляющей образовательную деятельность

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Целью реализации **ФОП** начального общего образования (согласно Стандарту) является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся, освоившим ФОП НОО, целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения, обеспечение выполнения требований Стандарта, на уровне начального общего образования 4 класса.

Учителя, работающие в этих классах, используют Федеральные программы начальной школы, рекомендованные Министерством образования РФ, опубликованные издательством «Просвещение», Москва, 2023 г. «Школа России». Эта система школьного образования подчинена задаче усвоения учащимися определенной суммы знаний, умений и навыков, обеспечивающей им возможность функционирования в различных сферах жизни общества. Развитие учащихся в рамках такой системы выступает, с одной стороны, как одни из важнейших предпосылок успешности обучения, а с другой стороны, как его желательный, но всегда «побочный эффект».

Изучение иностранного (немецкого) языка начинается со 2 класса. Занятия по иностранному языку проводятся без деления класса на группы.

Исходя из особенностей каждого класса, учитель составляет рабочие программы, ориентируясь на особенности и возможности своего класса.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики»

Федеральная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс

Обучение на уровне основного общего образования направлено на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 5-9 классах учатся 5 классов. Всего в основной школе 32 ученика.

Основные направления реализации основного общего образования:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Основное общее образование осуществляется по Федеральным образовательным программам, подготовленным на основе требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования и рассчитанным на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

На основании образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ, изд. «Просвещение», 2023 г. составлены рабочие программы по предметам.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

В средней школе 1 класс – 11

Целями реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения*, в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка*. Специфика педагогических целей в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Уровень начального общего образования

Итоги года. 2 класс

класс	Кол-во детей	на«5»	на«4-5»	с одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
2	7	1	2	-	-	100	43%

Итоги года. 3 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	на «4-5»	с одной тройкой	с одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
3	7	-	2	-	-	100	29%

Итоги года. 4 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
4	8	1	4	-	-	100	63%

Выводы: качество знаний во 2-ом классе повысилось на 14%, в 4-ом классе повысилось на 13 %.

Итоги года. 5 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	на «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
5	7	1	3	-	-	100	57%

Итоги года. 6 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
6	7	1	2	-	-	86	43%

Итоги года. 7 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
7	9	-	2	-	-	56	22%

Итоги года. 8 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
8	6	1	2	-	-	83	50%

Итоги года. 9 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
9	1	-	-	-	-	100	0%

Выводы: качество знаний в 5-ом классе повысилось на 14%, в 6 классе повысилось на 10%, в 7-ом классе понизилось на 21%, в 8 повысилось на 50%, успеваемость низкая.

Итоги года. 11 класс

класс	Кол-во детей	На «5»	На «4-5»	С одной тройкой	С одной четвёркой	успеваемость	Качество знаний
10	2	-	1	-	-	100	50%

Выводы: качество знаний в 10 классе низкое, успеваемость- 100%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2024-2025 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 - 4 классы	22	100 %	45,4%
5 - 9	31	84%	38,7 %

классы			
10- 11 классы	2	100 %	50%
Итого	55	90 %	42%

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу школы не удалось сохранить успеваемость учащихся на 100%. Наблюдается снижение качества знаний (1,5%). Причины: низкий уровень мотивации учения.

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по большинству предметов качество знаний остается стабильным, наблюдается повышение качества знаний по литературе, географии, биологии, информатике и ИКТ. Незначительное снижение качества знаний происходит по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса**

Предмет	Количество выпускников	2024-2025 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	1	0 %	0%
Математика	1	100%	0 %

Обществознание	1	100%	0%
Биология	1	0%	0%

Обучающаяся освоила минимум содержания образования. Однако стоит отметить, что по отдельным сданным предметам средний балл ниже краевого. По русскому языку и биологии учащаяся не набрала нужное количество баллов (пересданы на «3»), по математике и обществознанию – «3». Следует обратить особое внимание учителей – предметников на подготовку учащихся к ГИА в 2025 году.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

В сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение участия детей в предметных олимпиадах и конкурсах, а также снижение числа победителей и призёров. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает допустимый уровень. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Дошкольная группа (ГКП), 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

1– 11 классы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план 1- 4, 5-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 – ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «

Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком разработки и утверждения федеральных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

- * Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» принят Государственной Думой 02.06.1999г.;

* Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г №29/2065-п «об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

*Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

* Устав МКОУ Букановской СШ.

*Федеральная образовательная программа МКОУ Букановской СШ.

Учебный план реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-10 классов.

2.4. Востребованность выпускников

Всего выпускников 2024 – 2025 учебного года- 5ч.

5 учащихся получили аттестат об основном общем образовании

1 учащийся об среднем образовании

Одним из критериев успешного образовательного процесса является уровень поступления выпускников школы в вузы и иные учреждения.

Продолжение образования и трудоустройство выпускников:

Поступили в высшее учебное учреждение -1 ,

Продолжили обучение в 10 классе – 0,

СПО – 5.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		9	100
Всего педагогических работников:		9	100
	с высшим образованием	7	80
Образовательный цenz педагогических работников	С незаконченн. высшим образованием	1	10
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		9	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	0
	- высшую	0	
	- первую	1	10

	не имеют категории	8	90
	соответствие занимаемой должности	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	
	- старший вожатый	0	
	-воспитатель в ГКП	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	1	10
	свыше 20 лет	6	60
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного образования»		0	0
Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		0	0

Сведения о педагогах МКОУ Букановской СШ

№	Ф.И.О.	Образован	Переподготовка, курсы	Планируемая дата	Нагрузка на

		ие		прохождения курсов	01.09. 2018
1	Востриков Георгий Степанович	с/с МПУ, 1983г , физкультура	1. «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС ОО» 2. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи» 3. Переподготовка по ОБЖ 4. «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» 19.10.2022	2023год	Физкультура-1,2,5,6,7,8,9,11 кл ОБЖ 8,9,10 класс
2	Бережнова Виктория Александровна	с/с, Мих. педколледж,2020 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и корекцион	1. «Школа современного учителя» , 2021 2. Электр. курс «Как организовать проектную деятельность в школе» 2022 3. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2021 4. «Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ», 2021 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31	2024 год	Математика-6,7,8,9,10 кл. Информатика – 7,8,9,10 кл.

		но- развивающ его образовани я № 109 (30.06.2020) 44.02.05. Коррекцио ная педагогика в начальном образовани и (18.06.2020)	мая 2021 года», 2022 6. «Психологическое сопровождение об-ся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г.» 2022 7. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» , 2021 8. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с фед. законодательством», 2021 9. «Организация деятельности пед.работников по классному руководству», 2021 10. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО» 31.08 2022 11. «Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО» 30.08.2023		
--	--	--	--	--	--

			<p>12. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя информатики» 30.08.2023</p> <p>13. Сертификат участника регионального научно-методического семинара «Задачи учителя математики по реализации ФГОС ООО» (ВГАПО, 19.01.2023)</p>		
3.	Любимова Надежда Фёдоровна	высшее, ВГПИ, 1988, Биология, учитель начальных классов МПУ ГТ№22218 6	<p>1. «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образ. Волг. обл.»</p> <p>2. «Новые профес. компетенции педагогов в связи с внедрением ФГОС ОВЗ»</p> <p>3. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи»</p> <p>4. «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 22.01.2019</p> <p>5. «Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ», 2021</p> <p>6. Переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель <u>музыки</u> в соответствии с ФГОС»,</p>	2024 г.	<p>Начальные классы-1,2 класс</p> <p>Музыка – 5,6,7,8 кл.</p> <p>Финансовая грамотность</p>

			10.07.2019 7. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО», 12.08.2022		
5	Ляховая Нина Владимировна	Высшее, ВГП 1994 ПиМНС Учитель начальных классов	1. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи» 2. «Содержание и методика преподавания основ дух.- нравст. культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС» 3. «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС СОО» 4. «Психолого- педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках у младших школьников в рамках реализации ФГОС ОО» 5. «Профилактика безнадзорности и правонаруше ний несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 6. «Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста» 7. «Профилактика коронавируса, гриппа и	2022г.	Нач.классы - 3, 4 класс директор

			ОРВИ» 2021 8. Переподготовка «преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО» №25241/2018 9. Курсовая подготовка по теме «Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики » в образовательную программу». 2017г		
6	Потапова Ольга Сергеевна	Высшее ВГП 1999, ПиМН Учитель иностранных языка	1. «Навыки оказания первой помощи», 27.06.2022 2. «Медиация в образовании», 2019 3. «Организация учебного процесса и методика преподавания нем. языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 2019 4. «Стратегический подход к управлению образовательной организацией», 2019 5. «Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ», 2021 6. Профессиональная переподготовка «Учитель общеобразовательной организации (английский язык), 2015	2023год	Немецкий язык-5,6,7,8,9,10,2,3,4 кл. Русский язык – 5 кл.

			<p>7. Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы общеобразовательной организации». 2019, ПП-4589</p> <p>8. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» , 15.06.2022</p> <p>9. «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов», ВГАПО, 19.04.2022</p>		
7	Бородина Ольга Николаевна	Высшее, ВГ ПИ, 1984 история, обществоз нание,	<p>1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020</p> <p>2. «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» 2021</p> <p>3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» 2021</p> <p>4. «Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ» , 2021</p> <p>5. Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания общеобразовательной организации». 2019</p> <p>6. Профессиональная переподготовка «Учитель</p>	2022 год	История-5,6,7,8,9,10 кл. Обществознание-5,6,7,8,9,10 кл. ИЗО – 5,6,7,8 кл.

			<p>изобразительного искусства общеобразовательной организации». 2020</p> <p>7. «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» 09.08.2022</p>		
8	Журавлев Алексей Анатольевич	высшее, ВГПИ,1982 ,	<p>1. «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи»</p> <p>3. Переподготовка «Учитель физики» 2020</p>	2023 год	<p>Физика – 7,8,9,10 кл</p> <p>Технология-5,6,7,8,9,10 кл</p>
9	Шапрова Татьяна Васильевна	высшее,ВГ ПУ,1997, русский язык, литература	<p>1. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи»</p> <p>2. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образ. программам ООО по предметам «Русский язык» и «Литература» 2019</p> <p>3. «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников(в т.ч. в области формирования функциональности) в рамках реализации фед.проекта «Учитель будущего», 2020</p> <p>4.Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ»,</p>	2019 год	<p>Русский язык- 6,7,8,9,10 кл.</p> <p>литература-5,6,8,9,10 кл.</p>

			2021 5. «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 18.10.2022		
10	Киреев Алексей Николаевич	Высшее 2000 ВГСА агрономия,	1. Профессиональная переподготовка «Педагогика» №08-114 2. Профессиональная переподготовка «Учитель математики и информатики» №1663, 21.02.2018 3.Профессиональная переподготовка по химии и биологии» 4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 5. «Совершенствование предметных и методических компетенций» 6. «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи», 2017	2024год	Химия-8,9,10кл Математика-5 кл География -5,6,7,8,9,10 кл Биология – 5,6,7,8,9,10 класс

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана за 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся на 01.09.2025 всего учебников по классам

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	всего обучающихся на 01.09.2025	67	7	7	7	8	6	7	7	1	14	1	0
	ВСЕГО учебников	1200+13р.ф	72	60	74	82	78	82	78	66	76	32	52
	в том числе по предметам учебного плана	1192	72	60	74	82	78	82	78	66	76	32	52
1	Обучение грамоте (букварь)	9	10										
2	Русский язык	104	10	10	10	13	9	8	4	8	5	3	5
3	Литературное чтение	37	9	10	9	9							
4	Литература	60+6					13	10	10	10	10	5	8
5	Немецкий язык	97		11	11	11	11	10	10	10	11	7	5
6	Математика	57	8	8	9	9	11	12					
7	Алгебра	40							13	13	14		
8	Алгебра и начала анализа	9										4	5
9	Геометрия	36							10	7	11	4	4

10	Информатика и ИКТ	31								12	10	4	5
11	Окружающий мир	37	9	10	9	9							
12	Природоведение												
13	Биология	56+2р.ф					9	10	10	9	10	5	5
14	История России	51+1						13	13	9	10	3	4
15	Всеобщая история	58					9	13	14	12	10		
16	Обществознание (включая экономику и право)	73					9	13	13	14	14	6	4
17	география	67					9	13	12	13	11	4	5
18	физика	50							13	14	14	4	5
19	химия	38								13	14	4	7
20	ОБЖ	44					7	10	7	11		4	5
21	технология	67	3	6	6	1	5	8	10	10	10	4	4
22	физкультура	53	3	3	9	2	7	1		7	11	5	5
23	музыка	51	3	3	6	3	12	12	12				
24	изобразительное искусство	34	3	5	6	1	7	12					
25	Искусство	17								7	10		

26	МХК	11+1												8	4
27	ОРКСЭ	1					11	5							

		итого	% обеспеченности учебниками по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ВСЕГО	96	100	100	96	72	89	94	86	100	100	100	100	100
	в том числе по предметам:													
	предмет учебного плана (учебник)	96	100	100	96	92	89	94	88	100	100	100	100	100
1	Обучение грамоте (букварь)	100	100											
2	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Литературное чтение	100	100	100	100	100								
4	Литература	91					100	100	100	100	100	100	100	100
5	Немецкий язык	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Математика	100	100	100	100	100	100	100						
7	Алгебра	100							100	100	100			
8	Алгебра и начала анализа	100										100	100	
9	Геометрия	100							100	100	100	100	100	

10	Информатика и ИКТ	100									100	100	100	100
11	Окружающий мир	100	100	100	100	100								
12	Природоведение	100												
13	Биология	100						100	100	100	100	100	100	100
14	История России	100							100	100	100	100	100	
15	Всеобщая история	100						100		100	100	100	100	100
16	Обществознание (включая экономику и право)	100						100	100	100	100	100	100	100
17	география	100						100	100	100	100	100	100	100
18	физика	100								100	100	100	100	100
19	химия	100									100	100	100	100
20	ОБЖ	91						64	100	70	100	100	100	100
21	технология	89	100	100	67	16	100	100	100	100	100	100	100	100
22	физкультура	75	100	100	100	33	64	16	16	100	100	100	100	100
23	музыка	92	100	100	100	50	100	100	100					
24	Изобразительное искусство	80	100	100	100	16	64	100	-					
25	искусство	100									100	100		

26	МХК	100										100	100
27	ОРКСЭ	100				100	64						

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса 2024-2025 у.г.

Библиотечный фонд ОУ	1318
Фонд художественной литературы	0
Фонд методической литературы	0
Фонд учебников	1200
Справочно-библиографический фонд	11
Электронные издания	21

Вывод по разделу.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 96%.

Количество недостающих учебников составляет 28 штук, что составляет 4% от общего числа(физ-ра-7кл, изо-4кл,изо -7кл,технология- 4кл.)

Обеспеченность учебной литературой на 1 учащегося на 01.09.2024 г. составляет 30,7 экземпляров

Общая площадь помещения БИЦ 35кв. для обслуживания читателей,

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Здание школы: общая площадь-1629,4кв.м.

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание

Подземная этажность-0 :

Назначение-нежилое, общая площадь 241,8кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 14542кв.м..

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.24.22.000.т.000059.11.13. от 21.11.2013г.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся., фактическая- 58 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

№№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов и других объектов	Необхо- димое количе- ство	Фактиче- ски имеется	Оснащенность , %	Наличие акта разрешения	Количество мест и состояние мебели
1	2	3	4	5	6	7
1	Кабинеты начальных классов	2	2	90		36, хорошее
2	Кабинет физики, биологии «Точка роста»	1 1	1 1	80	+ +	18, хорошее
5	Кабинет географии, истории	1	1	70		40, хорошее

6	Кабинет информатики	1	1	90	+	14, хорошее
7	Кабинет математики	1	1	80		20, хорошее
8	Кабинет русского языка и литературы	1	1	80		18, хорошее
9	Кабинет иностранных языков	1	1	80		18, хорошее
10	Кабинет технического труда, ИЗО	1	1	90	+	16, хорошее
11	Учебная мастерская	1	1	88	+	12 мест удовлетворительное 8 верстаков двухместных, 1верстак-одноместный
13	Столовая	1	1	95	+	30, хорошее
14	Спортивный зал	1	1	70	+	

Для осуществления образовательного процесса имеется :

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеры	11

Ноутбук	8
Принтеры	8
Сканеры	4
МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	4
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	3
Цифровые фотоаппараты	1
Доступ в Интернет (безлимитный)	нет
Наличие локальной компьютерной сети	нет

Материально-техническая база школы нуждается в улучшении

Необходимо провести ремонт:

Отмостки и фундамент школы

Коридор с внешней стороны спортивного зала, вход в школу

Кабинеты, не оснащённые на 100%, обеспечить необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Система внешнего видеонаблюдения устарела

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральной образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К

наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутриучрежденческого контроля. Проводился мониторинг качества образования, проверялись дневники учащихся, тетради, организовывалось посещение уроков среднего звена и начальной школы.

В школе работает три методических объединения; МО учителей гуманитарного цикла под руководством Потаповой О.С., МО учителей естественно-математического цикла (Фастунов Ю.И.) и МО учителей начальных классов (Любимова Н.Ф.). Педагог получает возможность, на практике в ходе ежедневной работы, закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по математике

(Бережнова В.А. «Час веселой математики»), по немецкому языку (Потапова О.С. «Праздник алфавита»), в начальных классах по окружающему миру (Любимова Н.Ф., Ляховая Н.В. «В поисках новой Вселенной»). Учителем 3 и 4 классов была организована активная работа на образовательной платформе «Учи.ру», в результате которой учащиеся 4 класса заняли призовое первое место.

На заседаниях, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

- ~ Повышение качества образования как задача современной школы.
- ~ Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции
- ~ Инновационная деятельность как важный фактор профессионально-личностного саморазвития педагога.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации.

Для работы педсовета, консилиума и семинаров ответственной за их проведение Потаповой О.С. были созданы творческие группы учителей для работы по проблеме, которые определили исходную теоретическую позицию, рабочий аппарат исследования, состоялась диагностика учащихся и педагогов по рассматриваемой проблеме. Все педагоги изучали научную и методическую литературу, материалы передового педагогического опыта, определили методическую проблему по своему предмету, исходя из общешкольной, наметили цели и задачи исследования по каждому предмету, сформулировали гипотезы.

Благодаря использованию современных технологий, индивидуализации и информатизации обучения школьников, были намечены пути повышения качества знаний школьников и проведена большая работа по контролю проведения этой работы, что способствовало бы развитию ценностного отношения к образованию в родной школе.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

распределение качества знаний в 5-10 классах по предметам:

Название предмета	Учитель	Качество знаний в 2022-2023 учебном году	Успеваемость %
Русский язык	Шапрова Васильевна Татьяна	61%	100%
Литература	Шапрова Васильевна Татьяна	81%	100%
Немецкий язык	Потапова Сергеевна Ольга	63%	100%
Математика	Бережнова Александровна Виктория	75%	100%
Информатика и ИКТ	Бережнова Александровна Виктория	73%	100%
История	Бородина Николаевна Ольга	64%	100%

Обществознание	Бородина Николаевна	Ольга	68%	100%
География	Киреев Николаевич	Алексей	67%	100%
Физика	Журавлев анатольевич	Алексей	65%	100%
Химия	Киреев Николаевич	Алексей	59%	100%
Биология	Киреев Николаевич	Алексей	62%	100%
Музыка	Любимова Федоровна	Надежда	100%	100%
ИЗО	Бородина Николаевна	Ольга	100%	100%
Технология	Фастунов Иванович	Юрий	98%	100%
ОБЖ	Востриков Степанович	Георгий	97%	100%
Физкультура	Востриков Степанович	Георгий	100%	100%

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по большинству предметов качество знаний от 62% до 100%

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации

Штат сотрудников укомплектован на 82 %, необходимо получить переподготовку учителю географии.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников.

-своевременно проходят курсовую подготовку (90%), но, ввиду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам.

- Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 95%.

-Сформированность УМК не по всем предметам соответствует требованиям, необходимо в срочном порядке активизировать работу по приобретению УМК на следующий учебный год.

-Девятиклассники сдавали ГИА, были аттестованы все(13 чел.)

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.

Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году 44,2%, успеваемость 100%,

--проходит работа с одарёнными учащимися (7%) это мало, необходимо педагогам привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оргтехникой и другим оборудованием (интерактивными досками, компьютерами и т.д.)

-Ремонт спортивного зала

Определены следующие задачи школы на следующий год:

1. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФОП ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Оснастить учебные кабинеты на 100% необходимым оборудованием и учебными пособиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	68человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	5 / 7 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19. 1	Регионального уровня	2
1.19. 2	Федерального уровня	0
1.19. 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	68/90%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	0
1.29. 2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	1 человек/11 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м